

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Un.en Nuevas Tendencias Asistenciales y de Investigación en CC.Salud
Año plan de estudio:	2023
Curso implantación:	2023-24
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Modelo Biopsicosocial en el Abordaje del Dolor
Código asignatura:	52140028
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	3
Horas totales:	75
Área/s:	Fisioterapia
Departamento/s:	Fisioterapia

Coordinador de la asignatura

HEREDIA RIZO, ALBERTO MARCOS

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado del grupo de actividad principal

HEREDIA RIZO, ALBERTO MARCOS

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

- Incorporar los conceptos que conforman el marco teórico en el que se incardina la visión del dolor desde una perspectiva biopsicosocial.
- Entender la influencia de aspectos físicos, psicológicos y del contexto social en la percepción de dolor.
- Conocer los aspectos fundamentales relacionados con las aportaciones de la tecnología, atendiendo a la evidencia más reciente, en la rehabilitación de personas que padecen dolor, especialmente en situaciones de cronicidad.

- Saber identificar factores de riesgo en la persistencia y recurrencia del dolor crónico.
- Ayudar a promover en el paciente estrategias de automanejo en situaciones de dolor.
- Actualizar, en base a la evidencia científica, los modelos de intervención más recomendados en personas que padecen sintomatología dolorosa crónica.
- Identificar herramientas de valoración para discernir la influencia de factores psicológicos o sociales en la percepción del dolor.
- Aprender los aspectos fundamentales para la elaboración de estrategias de intervención basadas en educación en neurociencia del dolor.

COMPETENCIAS:

COM03: Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad a fin de reconocer efectivamente la dignidad humana de las personas.

COM36: Capacidad de valoración del/la paciente para el diagnóstico atendiendo a test y comprobaciones funcionales de acuerdo con normas reconocidas internacionalmente e instrumentación validada.

CON04: Conocimiento de las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud. Seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda a las mismas.


CON35: Conocimiento de los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta en la aplicación de fisioterapia en los procesos dolorosos

Contenidos o bloques temáticos

Contenidos de la asignatura:

1. Marco teórico - conceptual del dolor crónico. Evolución histórica desde el modelo biomédico al paradigma biopsicosocial.
2. Clasificación Internacional de Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF). Aspectos conceptuales e implicaciones en la evaluación y abordaje del dolor crónico desde

Código Seguro De Verificación	yBhbH/k3dKEjt8n9v5N4hw==	Fecha	23/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/yBhbH%2Fk3dKEjt8n9v5N4hw%3D%3D	Página	2/8



las Ciencias de la Salud.

3. Herramientas de valoración y abordaje clínico en pacientes con dolor crónico complejo. Propuestas clave en el contexto clínico y de investigación.

4. Importancia de los aspectos biológicos, emocionales y sociales en el dolor percibido.

5. Factores de riesgo en la persistencia y recurrencia del dolor crónico.

6. Análisis de la relevancia e impacto funcional del dolor en el desempeño de las actividades básicas de la vida diaria. Perspectiva clínica y de investigación

7. Aspectos básicos de educación en neurociencia del dolor.

8. Práctica basada en la evidencia y razonamiento clínico en el abordaje del dolor crónico complejo.

9. Análisis crítico constructivista de los estudios de investigación en Ciencias de la Salud desde la perspectiva multidimensional del dolor.

10. Nuevas tecnologías en la valoración, prevención, y tratamiento del dolor crónico

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Primera sesión (5 horas) Temas 1 - 5

1. Marco teórico - conceptual del dolor crónico. Evolución histórica desde el modelo biomédico al paradigma biopsicosocial.


2. Clasificación Internacional de Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF). Aspectos conceptuales e implicaciones en la evaluación y abordaje del dolor crónico desde las Ciencias de la Salud.

3. Herramientas de valoración y abordaje clínico en pacientes con dolor crónico complejo. Propuestas clave en el contexto clínico y de investigación.

4. Importancia de los aspectos biológicos, emocionales y sociales en el dolor percibido.

5. Factores de riesgo en la persistencia y recurrencia del dolor crónico.

Código Seguro De Verificación	yBhbH/k3dKEjt8n9v5N4hw==	Fecha	23/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/yBhbH%2Fk3dKEjt8n9v5N4hw%3D%3D	Página	3/8



Segunda sesión (5 horas) Temas 6 - 9

6. Análisis de la relevancia e impacto funcional del dolor en el desempeño de las actividades básicas de la vida diaria. Perspectiva clínica y de investigación

7. Aspectos básicos de educación en neurociencia del dolor.

8. Práctica basada en la evidencia y razonamiento clínico en el abordaje del dolor crónico complejo.

9. Análisis crítico constructivista de los estudios de investigación en Ciencias de la Salud desde la perspectiva multidimensional del dolor.

Tercera sesión (5 horas) Tema 10 + exposición y defensa del trabajo autónomo del alumnado

10. Nuevas tecnologías en la valoración, prevención, y tratamiento del dolor crónico

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	15

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL


Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Para la evaluación de la asignatura se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1. Asistencia y participación en las sesiones presenciales, lo que supondrá un 10% de la calificación final.

2. Documento de trabajo autónomo que verse sobre evidencia actual en el modelo biopsicosocial de abordaje del dolor. Este trabajo supondrá un 45% de la calificación final.

Código Seguro De Verificación	yBhbH/k3dKEjt8n9v5N4hw==	Fecha	23/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/yBhbH%2Fk3dKEjt8n9v5N4hw%3D%3D	Página	4/8



La valoración de la calidad científica del trabajo se fundamentará en los siguientes aspectos:

- a) Optimización en el uso de las bases de datos para investigación en Fisioterapia.
- b) Planteamiento de los objetivos (general y específicos).
- c) Análisis crítico e interpretación de los resultados de la literatura científica consultada.
- d) Implicaciones clínicas de la evidencia sobre la temática de trabajo.
- e) Presentación ordenada y coherente de la propuesta de ideas.
- f) Pertinencia de las referencias empleadas

3. Exposición y defensa del trabajo, que constituirán el 45% de la calificación final

Los aspectos evaluables en la exposición serán los siguientes:

- a) Destreza verbal, postura corporal, y capacidad para exponer de forma clara los contenidos
- b) Gestión del tiempo de exposición
- c) Calidad y estética de los materiales gráficos empleados en la exposición.
- d) Capacidad para la resolución de dudas y comentarios expuestos por el profesorado o resto de compañeros.


Para aprobar la asignatura debe obtenerse una calificación de al menos 5 puntos sobre 10 tanto en el documento de trabajo autónomo como en la exposición y defensa del trabajo.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

La metodología de enseñanza-aprendizaje se fundamentará en tres elementos básicos.

1. Clases teóricas

Código Seguro De Verificación	yBhbH/k3dKEjt8n9v5N4hw==	Fecha	23/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/yBhbH%2Fk3dKEjt8n9v5N4hw%3D%3D	Página	5/8



Si bien el método seguido será el de la lección magistral, se fomentará la interacción y participación del alumnado así como el uso de recursos educativos que fomenten una proactividad en el estudiante.

2. Exposiciones y seminarios:

Se aportarán y discutirá la evidencia científica más actual que fundamente algunos de los aspectos teóricos que conforman la materia. La calidad e implicaciones clínicas de la literatura actual, así como posibles prospectivas futuras de investigación serán analizadas y discutidas por el alumnado.

3. Trabajo autónomo:

El alumnado deberá realizar un trabajo autónomo que verse sobre los contenidos expuestos y cuyo objeto fundamental sea exponer nuevas líneas de investigación o la evidencia más reciente que sustente el modelo biopsicosocial de abordaje del dolor.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://fep.us.es/estudios/horarios>

Calendario de exámenes

<https://fep.us.es/estudios/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación


Presidente: ANGEL OLIVA PASCUAL-VACA
Vocal: MARIA JESUS CASUSO HOLGADO
Secretario: LOURDES MARIA FERNANDEZ SEGUIN
Suplente 1: MARIA LUISA BENITEZ LUGO
Suplente 2: MARIA DE LA CASA ALMEIDA
Suplente 3: MANUEL ALBORNOZ CABELLO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

Los criterios de calificación son los ya reflejados en el apartado de sistemas de evaluación.

Código Seguro De Verificación	yBhbH/k3dKEjt8n9v5N4hw==	Fecha	23/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/yBhbH%2Fk3dKEjt8n9v5N4hw%3D%3D	Página	6/8




Bibliografía recomendada

Información Adicional

- Moseley GL, Butler DS. Explicando el dolor. Adelaida (Australia): Noigroup publications; 2010
- Moen D, Foster F. Permission to Move: A Simple Guide to Help Clinicians Use Pain Science in Everyday Practice. Adelaida (Australia): Permission to Move Pty Limited; 2019
- Lehman G. Estrategias de recuperación. Guía del dolor. Disponible en: <http://www.greglehman.ca/recovery-strategies-pain-guidebook>
- Cuesta-Vargas AI, Neblett R, Gatchel RJ, Roldán-Jiménez C. Cross-cultural adaptation and validity of the Spanish fear-avoidance components scale and clinical implications in primary care. BMC Fam Pract. 2020;21(1):1-9.
- Hartvigsen J, Hancock MJ, Kongsted A, Louw Q, Ferreira ML, Genevay S, et al. What low back pain is and why we need to pay attention. Lancet. 2018;391(10137):2356-67.
- Foster NE, Anema JR, Cherkin D, Chou R, Cohen SP, Gross DP, et al. Prevention and treatment of low back pain: evidence, challenges, and promising directions. Lancet. 2018;391(10137):2368-83.
- Geneen LJ, Martin DJ, Adams N, Clarke C, Dunbar M, Jones D, et al. Effects of education to facilitate knowledge about chronic pain for adults: A systematic review with meta-analysis. Syst Rev. 2015;4(1).
- Geneen LJ, More RA, Clarke C, Martin D, Colvin LA, Smith BH. Physical activity and exercise for chronic pain in adults. Cochrane Database Syst Rev. 2017;(7):CD011279.
- Raja SN, Carr DB, Cohen M, Finnerup NB, Flor H, Gibson S, et al. The revised International Association for the Study of Pain definition of pain: concepts, challenges, and compromises. Pain. 2020;161(9):1976-82.
- Sluka KA, Frey-Law L, Hoeger Bement M. Exercise-induced pain and analgesia? Underlying mechanisms and clinical translation. Pain. 2018;159(Suppl 1):S91-97.
- Louw A, Nijs J, Puentedura EJ. A clinical perspective on a pain neuroscience education approach to manual therapy. J Man Manip Ther. 2017 Jul;25(3):160-168. doi: 10.1080/10669817.2017.1323699

Código Seguro De Verificación	yBhbH/k3dKEjt8n9v5N4hw==	Fecha	23/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	Página	7/8
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/yBhbH%2Fk3dKEjt8n9v5N4hw%3D%3D		



- Louw, A. & Puentedura, E. J. (2013). Therapeutic Neuroscience Education, Vol. 1. Minneapolis, MN: OPTP.

- Heathcote LC, Pate JW, Park AL, Leake HB, Moseley GL, Kronman CA, Fischer M, Timmers I, Simons LE. Pain neuroscience education on YouTube. PeerJ. 2019 Mar 22;7:e6603. doi: 10.7717/peerj.6603.

- Watson JA, Ryan CG, Cooper L, Ellington D, Whittle R, Lavender M, Dixon J, Atkinson G, Cooper K, Martin DJ. Pain Neuroscience Education for Adults With Chronic Musculoskeletal Pain: A Mixed-Methods Systematic Review and Meta-Analysis. J Pain. 2019 Oct;20(10):1140.e1-1140.e22. doi: 10.1016/j.jpain.2019.02.011

- Siddall B, Ram A, Jones MD, Booth J, Perriman D, Summers SJ. Short-term impact of combining pain neuroscience education with exercise for chronic musculoskeletal pain: a systematic review and meta-analysis. Pain. 2022 Jan 1;163(1):e20-e30. doi: 10.1097/j.pain.0000000000002308

- Martinez-Calderon J, Ho EK, Ferreira PH, Garcia-Muñoz C, Villar-Alises O, Matias-Soto J. A Call for Improving Research on Pain Neuroscience Education and Chronic Pain: An Overview of Systematic Reviews. J Orthop Sports Phys Ther. 2023 Jun;0(6):1-16. doi: 10.2519/jospt.2023.

- Benjamin S. Boyd. Bodily Relearning. Noi Group, 2023

Código Seguro De Verificación	yBhbH/k3dKEjt8n9v5N4hw==	Fecha	23/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/yBhbH%2Fk3dKEjt8n9v5N4hw%3D%3D	Página	8/8

